***Тематическое планирование недели***

***"Я живу в югре"***

**Разработала воспитатель:**

**Набиева Р.М.**

**Тема недели: Я живу в Югре.**

**Задачи:** расширять представления детей о родном крае, о его природе, лесных обитателях. Знакомить с достопримечательностями города, в котором живут дети; знакомить детей с традициями и бытом народов ханты и манси- коренных жителей Югры. Воспитывать любовь к «малой родине», гордости за достижения родного края. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Итоговое мероприятие:** Выставка книг, сделанная своими руками «Я живу в Югре».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности | Образовательная деятельность в  ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
| **Понедельник (Знакомство с родным краем «Моя малая родина»)** | | | |
| ***Утро радостных встреч.*** Внесение куклы Югорки.  **Форма работы:** беседа с рассматриванием иллюстрации «Моя малая Родина»  Цель: дать детям представление о родном крае.  **Настольно – печатные игры: « Я живу в Югре», « Мой Ханты – Мансийск»**  Цель: развиваем мышление, внимание, воображение, память.  **Игра малой подвижности:**  Цель: | **Прогулка: Наблюдение за погодными изменениями (город в осенне-зимнее время).**  **Цели:** продолжать знакомить детей с погодными изменениями в природе.  **Подвижные игры: «Россия-Югра-Ханты-Мансийск**», **«Город-деревня»**  **Вечер:**  **Заучивание стихов:** **«Ханты- Мансийск»** Г. Ешимов  Цель: развиваем память, речь, артикуляционный аппарат; чувство любви к родному городу.  **Подвижные игры: Россия-Югра-Ханты-Мансийск**», **«Город-деревня»**  .*Цель:* развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  Индивидуальная работа:  Прыжки на месте на одной ноге.  *Цель:* развивать ловкость. | **Рассматривание иллюстраций, фотографий родного края.**  **Цель:** развивать познавательный интерес о родном крае.  **Деятельность в уголке творчества:** **«Разукрась-ка»** раскрашивание зданий нашего города. | **Участие родителей в создании альбома (коллажа) «Я и мой любимый город»** |
| **Вторник «Символика ХМАО»** | | | |
| **Ритуал приветствия: «Давайте порадуемся»**  **Беседа: Символика ХМАО** (флаг, гимн, герб)  Цель: формировать и расширять знания о символах и символике России.  **Дидактическая игра: «Найди символы нашего города»**  Цель: учить детей узнавать и называть символы нашего округа.  **Дидактическая игра: «Один, много»**  Цель: упражнять детей в образовании существительных в родительном падеже множественного числа.  **Игра малой подвижности: «Жмурки»**  Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. | **Наблюдение за погодой**  **Цели:** продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;  —   развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность:**  расчистка дорожек от снега.  *Цель:*воспитывать трудолюбие.  **Подвижные игры: «Россия-Югра-Ханты-Мансийск**», **«Город-деревня»**  Цель: развитие двигательной активности; закреплять знания город- деревня.  **Вечер**  З**аучивание стихов: «Гимн ХМАО» А. Радченко**  Цель: развиваем память, речь, артикуляционный аппарат; учить рассказывать с выражением, интонационно.  **Сюжетно – ролевая игра:**  Цель: прививать интерес к игре; приучать самостоятельно распределять роли.  **Индивидуальная работа: -** развитие движений.  *Цель:*тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и за­медлением темпа. | **Рассматривание тематических иллюстраций «Я живу в Югре»**  Цель: знакомить с гербом, с флагом, гимном; совершенствовать знания о своей малой родине.  **Пластилинография: - флаг ХМАО.**  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. | **Привлечь родителей к созданию мини – музея: «Символы Югры»** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Среда «Улицы нашего города»(дома, адрес)** | | | | | **Ритуал приветствия: «**Доброе утро»  **Уроки «Светофорика»**  **Беседа: «Улицы нашего города»**  Цель: познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные, каждый дом имеет свои особенности; научить детей выделять части дома – окна, крыша, стены, крыльцо; закрепить адрес по которому проживают дети.  **Дидактическая игра: «Назови правильно» , « Дорисуй здание»**  Цель: закреплять адрес проживания, развиваем память, внимание, мышление. | **Наблюдение :за транспортом**  Цель: формировать представление детей о транспорте, что такое улица, тротуар, проезжая часть. Закреплять правила поведения о общественных местах.  **Трудовая деятельность:** «Подметание дорожек» **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  **Подвижные игры:** **«Займи свой дом», «Город и деревня»**  Цель: соблюдать правила игры, развивать двигательную активность.  **Вечер:**  **Лего – конструирование: «Построим дом»** Цель: развивать общую моторику, закреплять определение высокий- низкий.  **Рисование «Мой дом»**  Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни.  **Составление рассказа «Дом, в котором я живу».**  Цель:учить составлять связный рассказ, развивать речь.  **Прогулка:**  **Подвижные игры:**  Цель:способствовать развитию двигательной активности, учиться играть по правилам, учиться действовать по сигналу. | **Иллюстрации(фотографии) с изображением улиц города.**  **Конструирование:«Наша улица», «Построим разные дома»**  Цель: учить строить из конструктора и строительного материала дома разных видов, передавая архитектуру тех или иных зданий (жилые дома, детский сад  **Рисование «Дом, в котором я живу»**  Цель: учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. | **Помощь в оформлении маршрутных листов: «Моя дорога от дома до детского сада»** |   **Четверг «Достопримечательности города»** | | | |
| **Ритуал приветствия: «Давайте порадуемся»**  **Встреча с Югоркой (принес открытки с достопримечательностями Ханты- Мансийска )**  **Беседа: «Мой Город»** **Цель:** уточнять и закреплять общие представления о родном городе, прививать любовь к родному городу.  **Беседа: «Достопримечательности города»**  Цель: формировать и расширять знания о достопримечательностях города.  **Дид. игра: «Найди достопримечательности нашего города»**  Цель: учить детей узнавать и называть здания своего города.  **Д/И: «Один, много»**  Цель: упражнять детей в образовании существительных в родительном падеже множественного числа.  **Игра малой подвижности: « У Оленя дом большой…»**  Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве. | **Прогулка: экскурсия по близлежащим улицам.**  Цель**:** обращать внимание на дома, здания разного назначения, продолжать знакомить с архитектурой родного города, что каждый дом имеет свои особенности.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега. *Цель:*воспитывать трудолюбие.  **Подвижные игры**: **«Кто выше», «Найди меня»**  *Цель:*учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила.  **Индивидуальная работа**  «Белые снежинки».  *Цель:*учить плавно двигаться.  **Вечер: Заучивание стих- я: «Живу в краю чудесном я - он под**  **названием Югра»**  Цель: развиваем память, речь, внимание, артикуляционный аппарат  **Подвижные игры: « Метание шишек», «Оленевод»**  *Цель:*развитие физических качеств у детей, быстроту реакции.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений.  *Цель:*тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и за­медлением темпа. | **Рассматривание тематических иллюстраций: «Достопримечательности города»**  Цель: знакомить с достопримечательностями города; совершенствовать знания о городе.  **Пластиллинография:** Памятник первооткрывателям земли Югорской(Стелла).  **Деятельность в уголке творчества:** **«Разукрась-ка»** раскрашивание достопримечательностей нашего города. | **Помощь в создании коллажа: «Я люблю гулять по городу!»** |
| **Пятница «Ханты – Мансийск спортивный город»** | | | |
| **Уроки Доктора Неболейкина: «Как стать настоящим спортсменом»**  Цель: формировать знания детей о ЗОЖ; формировать осознанное позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом  **«Ритуал приветствия:** «Мы друг другу улыбнёмся».  **Беседа:** **«Ханты – Мансийск спортивный город»**  Цель: формировать и закреплять знания о спортивных центрах нашего города (биатлонный центр; арена Югра).  **Беседа:** «Знаменитые спортсмены Югры»  **Цель:** познакомить детей со спортсменами родного края, развивать желание заниматься спортом, чувство гордости за родной город.  **Д/И: «Найди и назови»** Цель: учить соотносить вид спорта и здание где проходят соревнования по этому виду спорта. | **Прогулка:** прогулка в Долину ручьёв (наблюдение за лыжниками)  Цель: развиваем наблюдательность.  **Подвижные игры: «Спортсмены», «Весёлые старты»**  Цель: развитие физических качеств.  **Вечер:**  **С/Р игра: «Собираемся на прогулку»**  **Цель:** развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обоб- щенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  **Рисование: «**Спортсмен»  Цель: Учить передавать характерные признаки фигуры лыжника (поза, костюм, атрибуты). Закрепить знания детей о лыжном виде спорта  **ЧХЛ: Чтение рассказа: «Гимнастика и разминка»**  **Чтение «Сказки о гигиене рук.**»  **Цель:** воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, привычку к здоровому образу жизни. | **Рассматривание иллюстраций, слайдов о спортивных центрах: спортсменов**  **Цель:** расширять знания детей о спорте, спортсменах.  **Рассматривание картинок «Здания для спорта в Ханты-Мансийске», Виды спорта в Ханты-Мансийске.**  **Цель:** Расширять и закреплять представления детей о том, что Ханты-Мансийск спортивная столица Югры.  **Конструирование: «Биатлонный центр»**  Цель: учить строить из конструктора и строительного материала здания разных видов, передавая архитектуру тех или иных зданий | **Создание альбома: «Спортсмены Югры»**  **Фото и рассказ «Наша спортивная семья».** |
| **Понедельник «Природа нашего края» (грибы, ягоды, деревья, растения)** | | | |
| **Утро радостных встреч: Встреча с Югоркой.**  **Ритуал приветствия: «Солнышко проснулось»**  **Беседа: «Велика природа родного края»**  **Цель**: уточнять и закреплять общие представления о природе родного края, прививать любовь к природе.  **Дид. игра «Назови одним словом»**  Цель: учить обобщать предметы, уметь собрать в одну группу.  **Д/и «Угадай по описанию»**  Цель: упражнять в умении составлять описательные рассказы. | ***Наблюдение:* за деревьями.**  Цель:  **Подвижные игры: «Раз, два, три к дереву беги».**  Цель: развивать внимание, быстроту реакции**.**  **Трудовая деятельность: расчистить постройки от снега.**  **Игры- состязания «Наперегонки»**  **Вечер:**  **ЧХЛ: «Богатырь и кедровое зернышко» -мансийская сказка**  **С-р игра «Дом»**  **Заучивание стихотворений о природе Югры.** | **Рассматривание иллюстраций «Заповедники Югры», «Природа нашего края».**  **Рисование: «Деревья нашего города»** | **Изготовление тематических папок «Природа нашего края** |
| **Вторник «Животные нашего края»** | | | |
| **Уроки Лесовика.**  **Тема: «Животные нашего края»**  Цель: развивать знания детей о том, какие животные обитают в Югре.**Д/и «Назови правильно»** Цель: закреплять название детенышей животных.  **Н-п игра «Собери цепочку»**  Цель: развивать память, мышление, внимание. | **Наблюдение за птицами в зимний период.**  Цель: отметить, что стало холоднее и птицы перебрались поближе к жилью человека, воспитывать чувство заботы о животных.  **Подвижные игры:** **«Быстрый олень», «Звери и птицы»**  *Цель*: развивать координацию движений, скоростно -силовые способности.  **Вечер:**  **Творческая мастерская «Лепка «Дикие животные**»  Цель: развивать мелкую моторику, фантазию, творческую инициативу.  **Поисково- исследовательская деятельность «Найди животное по описанию».**  Цель: развивать внимание, мышление, память, речь. | **Рассматривание альбомов «Животные Югры»**  Цель: закреплять название животных, обитающих в лесах.  **Развивающая игра по МЭМП: «Построй из счетных палочек»**  Цель: развивать умение строить животных, птиц из счетных палочек (геометрических фигур). | **Изготовление книжек- малышек «Животные нашего края»** |
| **Среда « Коренные народы Югры»** | | | |
| **Ритуал приветствия: «**Доброе утро»  **Беседа: «Коренные народы Югры»**  Цель: формировать представление детей о народах ханты и манси.  **Дидактическая игра:** **«Я живу в Югре»**  Цель: развивать наблюдательность, внимание детей.  **Игра «Скажи ласково»**  Цель: Упражнять детей в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.  **«Угадай, что делали»**  Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение. | **Прогулка: наблюдение за воробьем**  **Цель:**  продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье;  активизировать внимание и память.  **Трудовая деятельность:** Подметание дорожек. **Цель:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым  **Подвижные игры:** «Заичьи следы», «Охота на оленей» Цель: развиваем двигательную активность, быстроту реакций.  **Вечер: С/И: «Семья»** Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.  **ЧХЛ:** **«Как ворон землю мерил»-мансийская сказка**  Цель: приучать внимательно слушать; Отвечать на вопросы.  **Ситуативная беседа**: «В каких домах живут коренные жители!»  **Прогулка:**  **Подвижные игры:** «Оленевод», «Мы охотимся»  **Цель:** способствовать развитию двигательной активности, учиться играть по правилам, учиться действовать по сигналу. | **Рассматривание иллюстрации о житеях Югры.**  **Аппликация: «Чум»**  Цель: развиваем мелкую моторику рук; закрепять работать ножницами и клеем.  **Творческая мастерская:** изготовление народов Ханты и манси. | **Создание книги: «Жизнь народов Ханты и Манси!»**  **Приготовить рассказ с ребёнком о народах севера.** |
| **Четверг « Народные промыслы» (Орнаменты народов Севера)** | | | |
| Уроки Олимпика:  **Ритуал приветствия: «Доброе утро»**  **Беседа: «Знакомство с народными промыслами севера»**  **Цель:**  Развивать интерес народному промыслу народов севера;- Создать у детей радостное настроение.  **Д/И:** «**Доскажи словечко»**  Цель: развивать умение детей заканчивать потеши , прибаутки.  **Хороводная игра: « На охоту мы пойдём!»**  **Цель:** учитьдетей выполнять движения согласно тексту. | **Прогулка: наблюдение за трудом дворника**  **Цели***:* продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отноше­ние к окружающей среде**Подвижные игры: «Оленевод», «Берегись охотника!»** **Цель:**развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры.  **Индивидуальная работа** «Смелые ребята». **Цель:** упражнять в быстром беге, развивать ловкость..  **Вечер:**ЧХЛ Чтение сказки **«Богатырь и кедровое зёрнышко»-мансийская сказка**  **«Гордый олень»-мансийская сказка**  **Цель:** приобщать детей к мансийским произведениям  **Беседа: « Орнаменты Югры»**  **Прогулка:**  **Подвижные игры**: **«Бег на трёх ногах»**  **«Меткий оленевод »**  Цель: развивать у детей двигательную активность, быстроту, ловкость. | **Рассматривание иллюстраций народных промыслов.**  **Настольная игра: «Собери сказку»**  Цель:совершенствовать умениедетей составлять сюжет сказки из частей.  **Пластилинография: « Укрась унты, кисы»**  **Апплликация: « Варежка, платье»**  Цель: Развиваем фантазию, воображение, умение работать ножницами. | **Привлечь родителей к созданию картотеки подвижных игр народов севера.** |
| **Пятница « Традиционные праздники народов Севера»** | | | |
| **Беседа:«Праздники народов Ханты» « Проводы лебедя!»**  Цель: развивать речь, формировать знания детей о праздниках народов Ханты.  ***Игра малоподвижная:*** «Звери и птицы»  Цель: развивать быстроту реакции, внимание.  **Вечер:**  **Игра « Проводы лебедя»**  Цель: развивать связную речь, прививать интерес к традиционным праздникам народов севера. | **Прогулка:**  **Наблюдение**  .  **Подвижные игры: «Бег по- медвежьи», «Берегись охотника»**  Цель: учить соблюдать правила игры, двигательную активность. внимание.  **Инд/р по раз движений «Бросание мяча вверх»**  Цель: развивать ловкость, выносливость.  **Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие по городу»**  Цель: учить детей играть, используя атрибуты.  ***Театральная деятельность:***  **Праздник « Проводы Лебеди»;**  **Чтение стихов и песен о Югре.**  Цель: воспитывать любовь к родному краю. Читать стихи о Югре.  **Прогулка**  **Подвижные игры:  «Меткий оленевод »**  **«Наперегонки»**  Цель: развитие физических качеств.  **Инд. работа:  Бросание предметов в цель.** | **Иллюстрации с изображением праздников народов Ханты и манси.**  **Рисование « Хант и чум»**  Цель: развиваем фантазию, мышление, мелкую моторику рук. | **Привлечь родителей к созданию коллажа: «Моя Югра»**  **Выставка самодельных книг: « Я живу в Югре»** |